



كلية الاقتصاد المنزلي  
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعه المنوفية

## نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج

القسم الذي يتبعه البرنامج: الملابس والنسيج العام الدراسي: 2009/2008

القسم الذي يتبعه المقرر: -الملابس والنسيج تاريخ إقرار التوصيف:

.....

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: التدوق الملبسى

عدد الوحدات/ الساعات

الدراسية:

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims

الرمز الكودي: HF CT (22)4 الفرقة/ المستوى الثانية  
2 نظري  
عملي و / أو  
الإجمالي

تحديد أساليب لتقييم مستوى التدوق الملبسى للانسجه  
والملابس والتي يحدد بها المنتج النهائى والمنافسة  
العالمية له فى الأسواق

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

### Intended Learning Outcomes

أ- المعرفة و الفهم

Knowledge and  
Understanding

أ. 1. إكساب المعلومات عن التدوق الملبسى ومستوياتها  
والتدوق الملبسى الشاملة في مجال الانسجه والملابس  
أ. 2. تصنيف مستويات التدوق الملبسى المختلفة تبعاً  
للمخرجات العالمية فى التدوق الملبسى والملابس والمنتج  
أ. 3.

ب- القدرات الذهنية

Intellectual skills

ب. 1. القدرة على تقييم المنتج النهائى سواء من  
الناحية النسجية أو الملبسية بالنسبة لمستويات التدوق  
الملبسى المختلفة

ب. 2..

ج. 1. معرفة أنواع والطرق الاجرائيه لاختبارات التدوق الملبسى.

ج - الممارسات المهنية

## ج.2. معرفه معالجه نتائج الاختبارات التذوق الملبسى Professional Skills

النسجية والملبسية لتحديد مستوى جودتها م .

د.1. القدرة على توقع قيم ومستويات التذوق الملبسى للانسجه والملابس بمجرد النظر وبالتالي تقييم مستوى المنتج

## د.2. القدرة على ايجاد علاقات شخصيه بين المصنع General Skills

والعميل عن طريق تحقيقه لمستويات التذوق الملبسى التى يتطلبها العميل

## د- المهارات العامة

## محتوى المقرر:

| عدد الساعات | تدريبات وقرارات تعلم ذاتى                                  | نظرى  | الإسبوع    |
|-------------|--|---|------------|
| 2           | شرح لبعض اختبارات التذوق الملبسى                           | تعريف التذوق الملبسى. الملابس- الملبوسات - الوظائف  | الاول      |
| 2           | استكمال اختبارات التذوق الملبسى                            | تعريف نظم التذوق الملبسى وتصنيفها   | الثانى     |
| 2           | مستويات التذوق الملبسى                                     | استكمال تصنيف مستويات التذوق الملبسى  | الثالث     |
| 2           | اختبار التذوق الملبسى لبعض الإكسسوارات المثبتة فى الملابس  | التذوق الملبسى فى انواع الملابس المختلفة  | الرابع     |
| 2           | اختبارات التذوق الملابس                                    | إستكمال التذوق الملبسى فى الملابس عرض نماذج لها   | الخامس     |
| 2           | تطبيقات على الأكواد المستخدمة فى تصنيف عيوب التذوق الملبسى | شرح لإختبارات[التذوق مع عرض للأجهزة التى تقوم بها   | السادس     |
| 2           | استكمال الأكواد المستخدمة فى مجال تصنيف العيوب             | شرح لاختبارات التذوق التى تجرى على الملابس  | السابع     |
| 2           | طريقة تقدير التذوق الملبسى من المنتج                       | اختبارات التذوق الملابس   | الثامن     |
| 2           | تدريب الطلبة على رفع قياسات بعض القطع الملبسية             | بعض الأكواد المستخدمة فى تذوق الملابس   | التاسع     |
| 2           | تدريب الطلبة على رفع قياسات منتجات ملبسية                  | طرق تحديد معايير التذوق من بعض العينات الملبسية تبعاً لبعض العملاء                            | العاشر     |
| 2           | تدريب الطلبة على تقدير مستويات منتجات ملبسية               | عرض تفصيلى لبعض العيوب الشائعة فى تصنيع الملابس بأنواعها المختلفة وفقاً لمعايير الذوق الملبسى | الحادى عشر |
| 2           | تحديد بعض العيوب فى بعض المنتجات التى تعرض على الطلبة      | إستكمال عيوب المنتج من وجهة نظر التذوق الملبسى  | الثانى عشر |
| 2           | تحديد بعض العيوب فى بعض المنتجات التى تعرض على الطلبة      | عرض التقارير  | الثالث عشر |

|   |                         |                         |            |
|---|-------------------------|-------------------------|------------|
| 2 | اختبار تحريري أعمال سنة | اختبار تحريري أعمال سنة | الرابع عشر |
|---|-------------------------|-------------------------|------------|

4- أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

- 4.أ.المحاضرة.  
4.ب. فيديو تعليمي.  
4.ج. الحوار والمناقشة.  
4.د.التدريبات التطبيقية.  
4.هـ.داتا شو.

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين  
6.أ.البند 5، 6 مرتبط بخبرة ومهارة المحاضر في السيطرة على عقول المتلقي بمختلف المستويات الذكاء والتفاعل معهم بالشكل الايجابي والذي ينتج عنه التقويم والتحسين للمستويات المختلفة.

7- تقييم الطلاب Students assessment:

أ- الأساليب المستخدمة

Tools

- اختبارات تحريرية لقياس المعرفة والفهم  
اختبارات تطبيقية لقياس القدرات والمهارات  
إجراء بحوث لقياس القدرات العقلية والذهنية

ب- التوقيت Time schedule

التقييم النظري

| م | الإسبوع    | نوع الامتحان | الدرجات   |
|---|------------|--------------|-----------|
| 1 | السادس     | تحريري       | خمس درجات |
| 2 | الرابع عشر | تحريري       | خمس درجات |
| 3 | النهائي    | تحريري       | ستون درجة |

التقييم العملي

| م | الإسبوع    | نوع الامتحان | الدرجات    |
|---|------------|--------------|------------|
| 1 | السادس     | تحريري       | خمس درجات  |
| 2 | الرابع عشر | تحريري       | خمس درجات  |
| 3 | النهائي    | تحريري       | عشرون درجة |

1 د - نظام تحديد التقديرات Grading system

| التقدير  | النسبة المئوية |
|----------|----------------|
| ضعيف جدا | أقل من 30%     |
| ضعيف     | من 30% : 49%   |
| مقبول    | من 50% : 64%   |
| جيد      | من 65% : 74%   |
| جيد جدا  | من 75% : 84%   |
| إمتياز   | أكثر من 85%    |

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes الكتب التي يقوم أستاذ المادة بإعدادها

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

1. النشرات التي تصدرها مكاتب التدقيق الملبسى في مصر والتابعة لعدد من العملاء الذين يتم عمل منتجاتهم في داخل مصر
2. المجلات العلمية التي تصدر عن الكليات المتخصصة في الملابس الجاهزة

فيديو تعليمي - جهاز عرض شرائح مصورة-داتا شو

9- الإمكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

| رئيس القسم            | منسق المقرر(أستاذ المادة)  |
|-----------------------|----------------------------|
| أ.د/رشدي على احمد عيد | أ.د.م/خالد محيي الدين محمد |

التاريخ: / /